

Пояснительная записка

*Если сегодня мы будем учить детей так,
как вчера, то отнимем у них завтра.*

Д. Дьюи

Многочисленные изменения, происходящие в дополнительном образовании в последние годы, предопределили необходимость обновления нормативного сопровождения реализации программ, изменения содержания и технологий дополнительного образования. Развитие информационных технологий делает дистанционные образовательные ресурсы незаменимым спутником учебно-воспитательного процесса. И задача педагогов – научиться эффективно использовать современные информационные технологии в образовательном процессе. Умелое сочетание традиционных форм обучения и дистанционных технологий позволит повысить интерес к дополнительным общеобразовательным программам и достичь основной стратегической цели дополнительного образования – воспитания личности, готовой к саморазвитию, самообучению, использованию полученных знаний на практике.

Особенно актуальным применение дистанционных форм работы стало в период действия ограничительных мероприятий 2020г.

Неожиданным открытием стал сервис *LearningApps.org*, это один из тех универсальных сервисов, которые хотелось бы иметь под рукой для создания дидактических материалов в соответствии с личными педагогическими замыслами и особенностями учащихся.

LearningApps.org - это сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам и темам.

Сервис предлагает готовые интерактивные упражнения и возможность разработки новых упражнений, путём создания подобного или нового. Для использования готовых упражнений регистрация не обязательна, в остальных случаях необходимо зарегистрироваться.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation tabs for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои упражнения'. The user's account name 'Светлана Владимировна Федянина' is visible. Below the navigation, there is a 'Категория' section with a grid of subject categories including languages, sciences, and arts. A 'Пример' section displays various interactive exercise thumbnails such as historical events, world maps, military ranks, and chemistry formulas.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Светлана Владимировна Федянина

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои упражнения

Средняя школа — Старшие классы

Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

Пример

- Основные события отечественной
- Географические объекты
- Воинские звания Российской
- МАСТЕРА ДРЕВНЕРУССКОЙ
- Учимся составлять формулы солей
- Географическая разминка. Физическая. Найти пару в: География

Описание практики

Представляя свой опыт работы с интерактивными модулями приложения *LearningApps.org*, хочется отметить, что данный ресурс удобен и прост в использовании.

В моей педагогической практике на занятиях в объединении «Туризм» широкое применение получили следующие виды упражнений:

- упражнения на выбор правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- на определение правильной последовательности;
- упражнения, в которых надо вставить правильные ответы в нужных местах;
- упражнения-соревнования, при выполнении которых учащийся соревнуется с компьютером или другими обучающимися.

Продукты приложения *LEARNING APPS.org* можно использовать на всех этапах обучения: при объяснении нового материала; при повторении; при закреплении; при контроле и систематизации, при обобщении, при самостоятельной или групповой работе, а также при выполнении домашних заданий.



Пошаговая инструкция

1. Ввести в адресную строку адрес: <http://learningapps.org>.
2. Для работы выбрать русский язык, щелкнув пиктограмму в правом верхнем углу.
3. Начало регистрации: нажать **Вход**, затем **Создать новый аккаунт** (рис. 3).
4. В появившемся окне ввести имя пользователя, e-mail, пароль, повторный пароль, код безопасности. Все проверить и нажать **Создать konto** (рис. 4).
5. В последующем для входа на сервисе необходимо выбрать команду **Вход**, ввести **Имя пользователя**, **Пароль** и нажать **ЛОГИН**

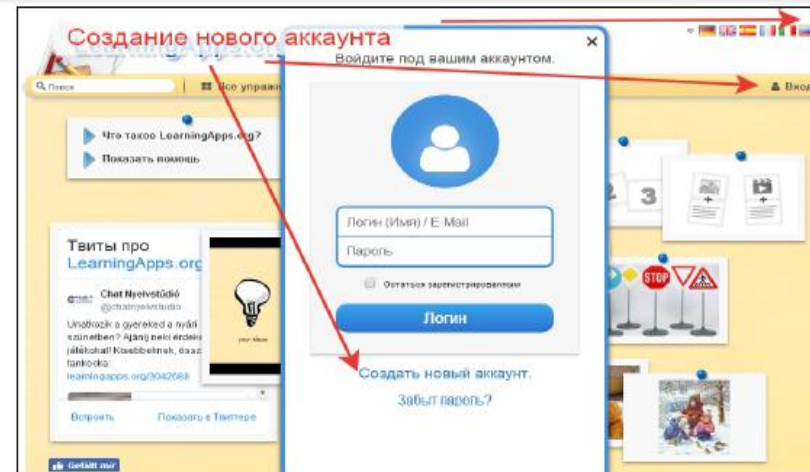


Рис. 3

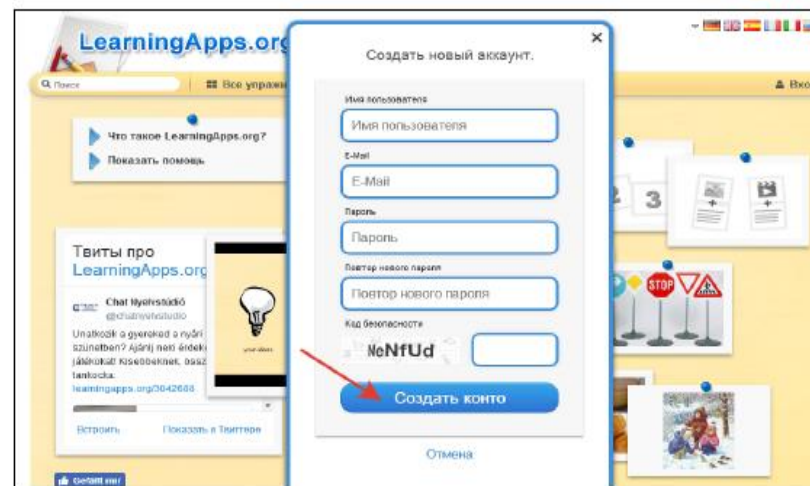
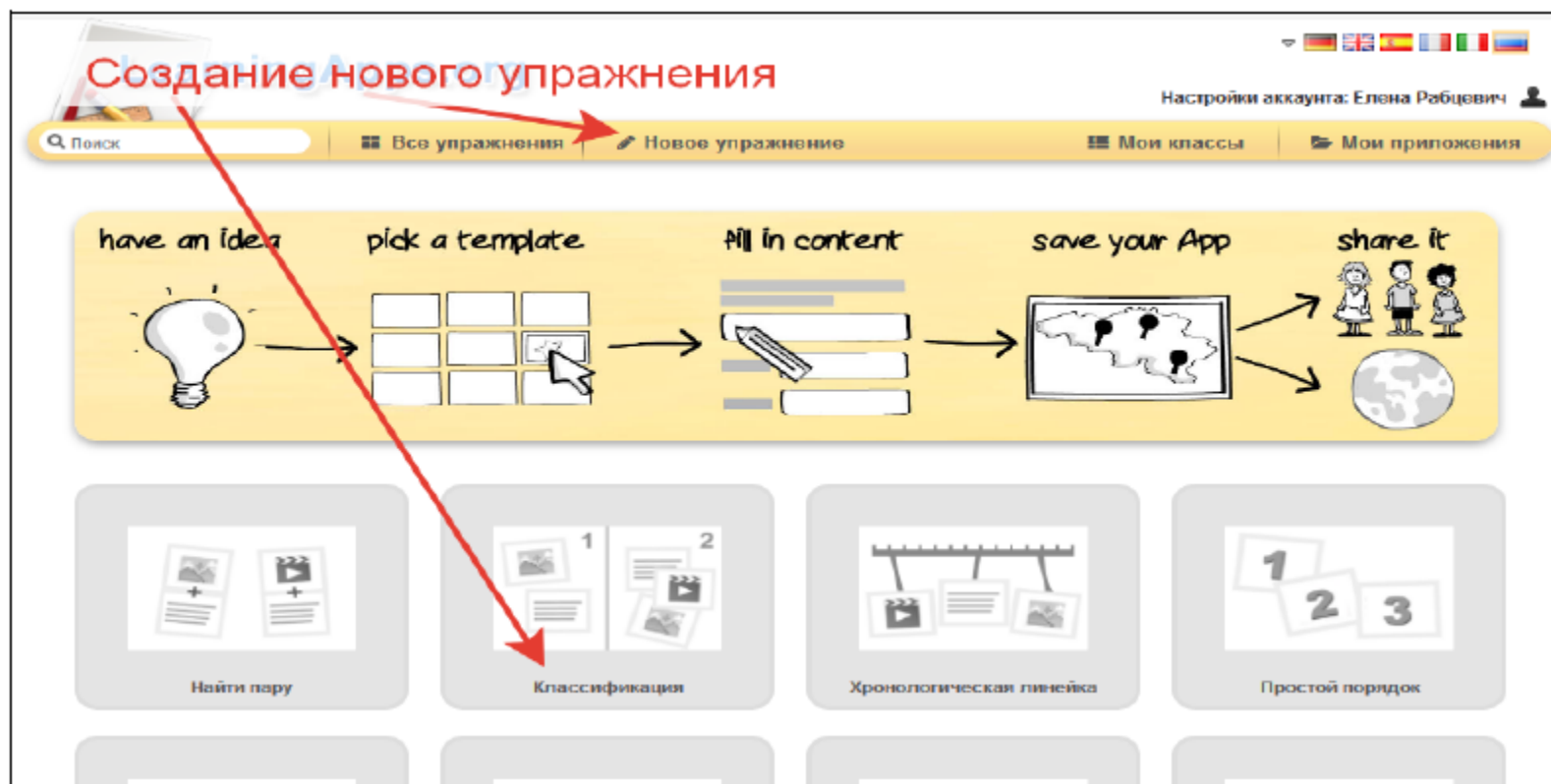


Рис. 4

Создание нового упражнения

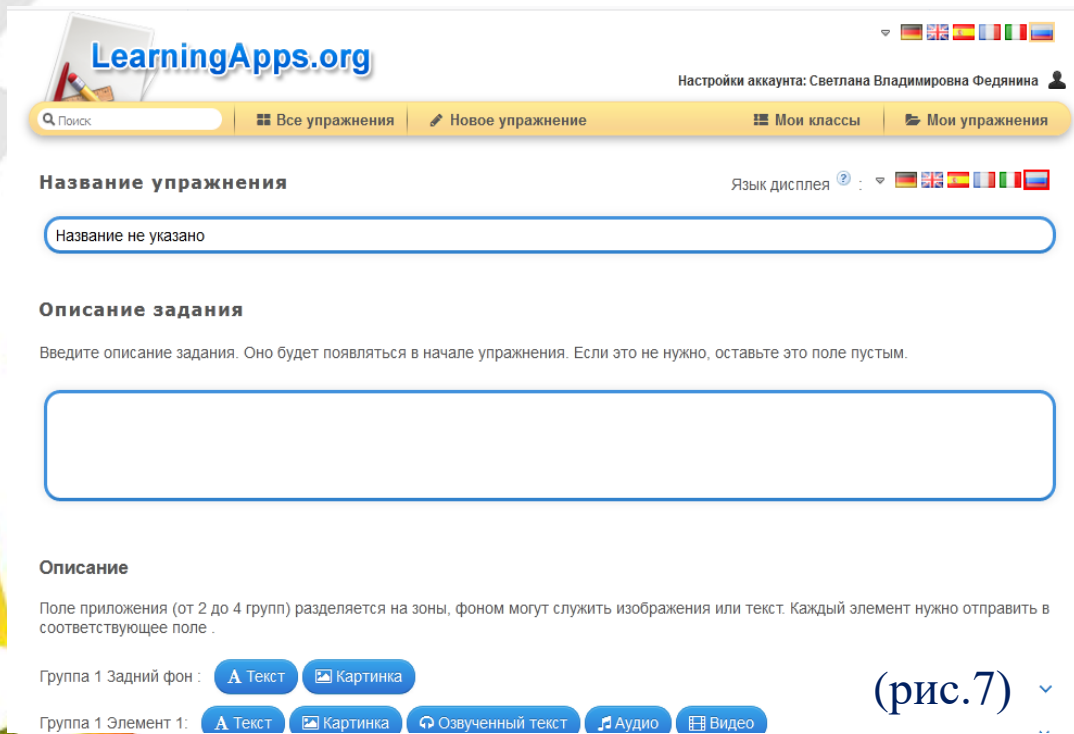
1. Выбрать вкладку **Новое упражнение**, шаблон заданий и **Создать новое приложение** (рис. 6).



(рис. 6)

Создание нового упражнения

2. Вписать название приложения, задание для Обучающихся. Далее ввести текст (предложения, вопросы, правильные и неправильные ответы) или выбирать картинку, аудио или видео (последовательность составления упражнения зависит от выбранного шаблона) (рис. 7).

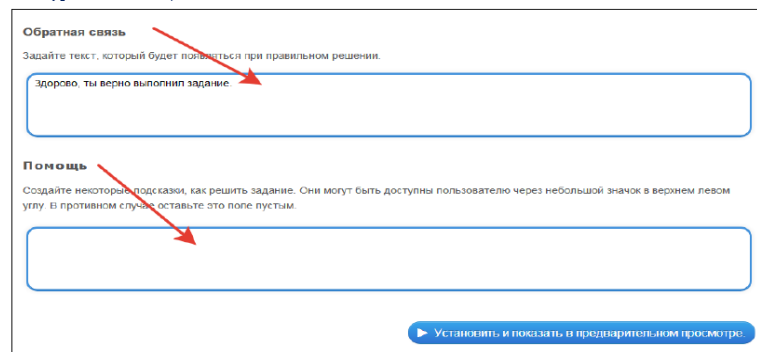


The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои упражнения'. The user's account name 'Светлана Владимировна Федянина' is visible. The main form has two sections: 'Название упражнения' with a text input field containing 'Название не указано', and 'Описание задания' with a larger text input field. Below these are options for 'Группа 1 Задний фон' (Text, Picture) and 'Группа 1 Элемент 1' (Text, Picture, Audio, Video). A button 'Установить и показать в предварительном просмотре' is at the bottom right.

(рис.7)

4. Нажать на кнопку **Установить и показать предварительный просмотр**, чтобы просмотреть задание. Если необходимо изменить задание, нажать на кнопку **Вновь настроить**, если упражнение готово, нажать на кнопку **Сохранить приложения**.

3. В поле **Обратная связь** ввести текст, который будет появляться, если найдено верное решение. В поле **Помощь** можно ввести подсказку, как решить задание (рис. 8).



This screenshot shows a close-up of the 'Обратная связь' and 'Помощь' fields. The 'Обратная связь' field contains the text 'Здорово, ты верно выполнил задание.' and the 'Помощь' field is empty. Red arrows point to the text in the 'Обратная связь' field and the empty 'Помощь' field. A button 'Установить и показать в предварительном просмотре' is visible at the bottom right.

Рис. 8

Создание нового упражнения

5. После сохранения, данное упражнение будет находится во вкладке **Мои приложения** (рис. 9) и доступно для использования, редактирования и встраивания в сетевые ресурсы. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей. Для этого нажмите на кнопку public App.

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account name "Настройки аккаунта: Светлана Владимировна Федянина" is on the right. Below the logo is a search bar and navigation tabs: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения". The "Мои упражнения" tab is active, showing a sub-header "Мои упражнения » ТУРИЗМ" and buttons for "Класс", "Статистика", and "Добавить упражнение".

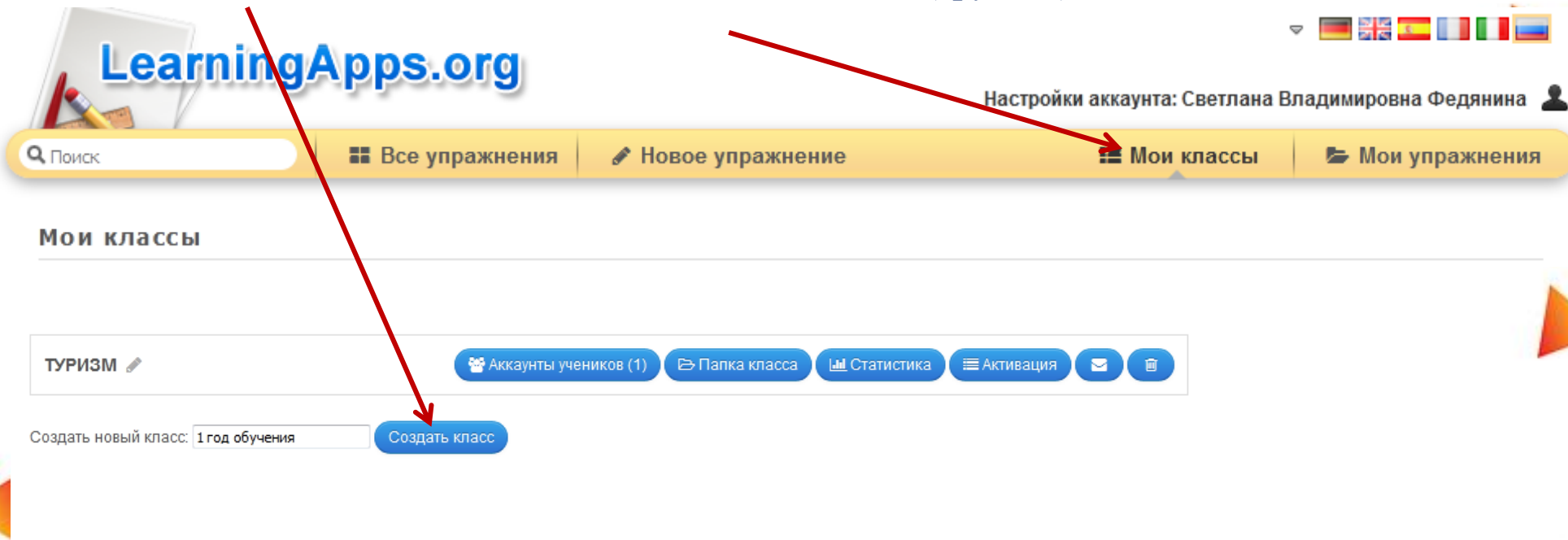
The main content area features a grid of 15 exercise cards, each with a representative image and a title:

- Соответствие (карта, уровень_1)
- Особенности природы России.
- Викторина Здоровый образ жизни
- ПМП в лесу
- Туристские костры
- Ориентирование по местным признакам
- Масштаб карты
- Первая помощь
- КРОССВОРД
- Соответствие (карта, уровень_2)
- Image of a first aid kit with a teddy bear
- Image of a blue roll of material
- Image of a rope knot
- Image of a rope knot

Создание виртуального класса (группы)

Большое преимущество этого сервиса в том, что есть функция создания виртуального класса (группы), то есть возможность зарегистрировать своих учеников и взаимодействовать с ними в онлайн-режиме.

1. Открыть вкладку **Мои классы**. Для создания нового класса нажать кнопку **создать Класс** и вписать название нового класса (группы).



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo and a search bar. The main navigation menu includes 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои упражнения'. The 'Мои классы' tab is selected. Below the navigation bar, the 'Мои классы' section is displayed. A class named 'ТУРИЗМ' is shown with a list of actions: 'Аккаунты учеников (1)', 'Папка класса', 'Статистика', 'Активация', and a trash icon. Below this, there is a form to create a new class, with a dropdown menu set to '1 год обучения' and a 'Создать класс' button. A red arrow points from the 'Мои классы' tab to the 'Создать класс' button.

Создание виртуального класса (группы)

2. Для добавления нового ученика в список, необходимо нажать **Создать новые аккаунты для учеников** и вписать фамилии и имена, появятся логины и пароли, которые необходимо сохранить (дополнительно можно распечатать на бумажный носитель, нажав кнопку **Аккаунт/Распечатать список паролей**)

LearningApps.org

Настройка аккаунта: Светлана Владимировна Федянина

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Мои классы » 1 год обучения

Статистика Активация Папка класса

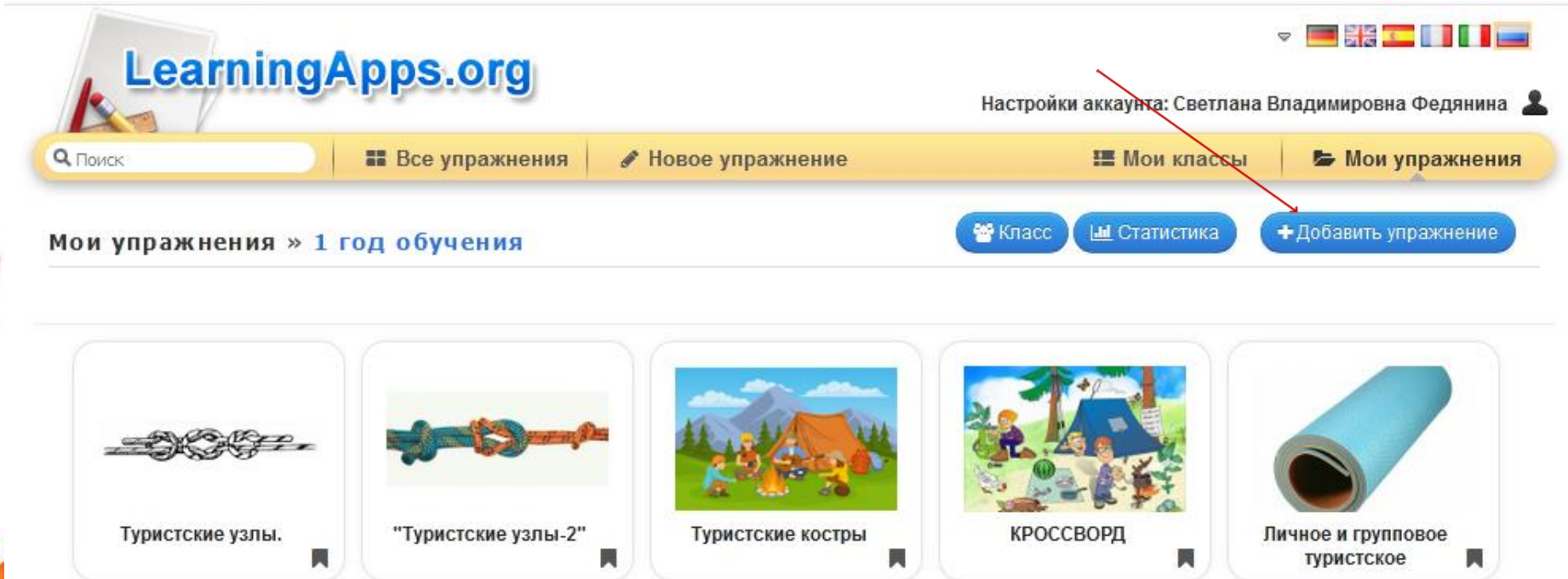
Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль		
Абдуллин Амир		абд913	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Бадретдинов Альберт		бад770	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Бикбов Тимур		бик74	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Бобров Илья		бо6234	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Идиятова Элина		иди64	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Калкаева Зарина		кал603	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Лобанов Макарий		лобмак50	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Макаров Владислав		мак388	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Мурзина Яна		мур593	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Пиманов Кирилл		пим65	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Сивилькаева Милена		сив200	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Тимофеева Виктория		тим917	*****	✎	☰ ✉ 🗑
Шаймарданова Зилия		шай871	*****	✎	☰ ✉ 🗑

Создать новые аккаунты для учеников Пригласить учеников Аккаунт/Распечатать список паролей

В списке можно добавлять новых учеников и удалять их из списка.

Создание виртуального класса (группы)

3. Для добавления заданий для учеников в верхней строке выберите **Мои классы**, затем нужный вам класс и нажмите **Добавить приложение**. Приложение можно выбрать из общей базы либо из списка приложений, созданных вами.



The screenshot shows the LearningApps.org user interface. At the top, there is a search bar and navigation tabs: 'Все упражнения' (All exercises), 'Новое упражнение' (New exercise), 'Мои классы' (My classes), and 'Мои упражнения' (My exercises). The 'Мои классы' tab is selected. Below the navigation, there are buttons for 'Класс' (Class), 'Статистика' (Statistics), and 'Добавить упражнение' (Add exercise). A red arrow points to the 'Добавить упражнение' button. Below this, there is a list of applications with icons and titles: 'Туристские узлы.' (Tourist knots), '"Туристские узлы-2"' ("Tourist knots-2"), 'Туристские костры' (Tourist fires), 'КРОССВОРД' (Crossword), and 'Личное и групповое туристское' (Personal and group tourist).

4. Для контроля выполненных заданий выберите нужный вам класс, наведите курсор на ярлык приложения и среди трех появившихся значков выберите крайний левый, просмотрите статистику.

Фрагменты задания

LearningApps.org Настройки аккаунта: svetlana//

Ориентирование Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Ориентирование по местным признакам (по солнцу и часам, луне и Полярной звезде)

2019-05-24 (2018-11-05)

Задание
Давай проверим, сумеешь ли ты заблудившись без компаса определить стороны горизонта по общепринятым местным признакам? Выберите отрывок недостающего текста в пустом окне из выпадающего списка.

ОК

Ориентирование по Солнцу
Места восхода и захода Солнца по временам года различны: _____ Солнце восходит на юго-востоке, а заходит на юго-западе; _____ Солнце восходит на северо-востоке, а заходит на северо-западе; _____ Солнце восходит на востоке, а заходит на западе.
В полдень Солнце всегда находится в направлении _____. Самая короткая тень от местных предметов бывает в 13 часов, и направление тени от вертикально расположенных местных предметов в это время будет указывать на _____

Создать подобное упражнение Сохранить в "Моих упражнениях"

Об этом упражнении
Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)
Установлено (Имя): Анастасия Безусова
Категория: ОБЖ

Использовать упражнение
Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/5844885>
Во весь экран: <https://learningapps.org/view5844885>
Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?ap|</code>`
SCORM iBooks Author QR-Code

LearningApps.org Вход

Поиск Все упражнения Новое упражнение

Задание
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Лениногорск предлагает выполнить задание. Соотнеси рисунок

ОК

← Настроить ещё раз Сохранить упражнение

О сайте LearningApps.org Информация Защита авторских прав и данных

Используя сервис LearningApps.org –вы получите возможность разнообразить занятия и повысить мотивацию обучающихся!

Интерактивные модули приложения LEARNING APPS.org позволяют решать различные развивающие задачи, они способствуют развитию наблюдательности, зрительной памяти, образного мышления. При их активном применении учащиеся совершенствуют умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её и сохранять.

В перспективе в ходе работы с данным приложением планирую привлечь высокомотивированных и творческих детей к самостоятельному созданию упражнений. Это одна из возможностей для учащихся реализовать свои творческие способности, развивать умения работать с Интернет-ресурсами, генерализировать и структурировать материал, приобрести опыт публичного выступления, что очень важно для современного молодого человека.

Организация обратной связи с помощью сервиса LearningApps.org

Выполняя предложенные мной задания, обучающиеся мгновенно проверяют свои теоретические знания по учебной теме, оценивают личные возможности, предпринимают меры для устранения пробелов в знаниях, добиваются корректного прохождения задания, тем самым повышая уровень собственной самооценки. Работая в группах или парах, ребята получают навыки взаимопроверки знаний, проявления взаимопомощи, оценки своих возможностей по сравнению с одноклассниками.

Большинство тренажеров приложения LEARNING APPS.org построено так, что считается выполненным только при условии полного соответствия с правильными ответами, при этом количество попыток не ограничено. Таким образом, учащиеся получают обратную связь о своем собственном продвижении: насколько он хорошо разобрался в данном учебном материале, понятна ему эта тема или нет. Использование личного кабинета учащимися позволяет отслеживать собственные результаты, ставить перед собой цели для повышения качества собственных знаний и мотивации к учебе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование сервиса LEARNING APPS.org позволяет получить яркие интерактивные задания, которые можно использовать на разных стадиях занятия(во время опроса, повторения, закрепления изученного материала, при организации групповой работы) или внеклассных мероприятиях (игры, викторины, конкурсы и др.). Использование сервисов сети Интернет в процессе обучения вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения, так как создает возможность доступа к свежей информации в сочетании цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, «диалога» с источником знаний, расширяет способы представления учебной информации. Сервисом LEARNING APPS.org планирую пользоваться в дальнейшем, так как он прост и понятен и открывает большие перспективы для дальнейшей работы вместе с моими обучающимися.